

FUNDACIÓN

ROBERT BOSCH MÉXICO

KOREKI BOSCH MEXICO



Presenta:
Lic. Giovanna G.
Galicía Rivera

Número de
Contacto:
(044) 55-48-97-54-
06

Correo electrónico:
contacto@fundacionboschmexico.org

Ciudad de
México,
Abril, 2018

Informe de Actividades

ENERO - MARZO 2018

El objetivo general de Fundación Bosch es desarrollar proyectos que favorezcan la plena inserción de niños, niñas y jóvenes en riesgo de exclusión social a causa de factores socioeconómicos, promoviendo la calidad de la educación, por medio de cuatro acciones: 1) mejoramiento de infraestructura escolar, 2) equipamiento, 3) desarrollo de capacidades y 4) apoyo mediante becas, con la intención de cultivar verdaderos agentes de cambio en su comunidad.





Contenido

Contenido del Informe de Actividades 1Q 2018

Introducción	1
Diagnóstico de Calidad en la Educación en México	2
Referencias	4
Resumen ejecutivo	5
Actividades Realizadas.	7
Planeación Estratégica.	22
Siglas, acrónimos y abreviaturas	23
Datos de Contacto	24

Introducción

En el presente informe, se encuentra sintetizado el quehacer de Fundación Robert Bosch México A. C., durante el periodo del primer trimestre del año 2018 (enero, febrero y marzo), algunas actividades de finales de diciembre de 2017 que no fueron presentadas en el informe 4Q 2017 fueron incluidas en el presente documento.

El contenido del documento se encuentra distribuido en cuatro apartados, el primero de ellos se presenta un diagnóstico general de la calidad en la educación en México, la segunda sección es la síntesis ejecutiva de los principales resultados alcanzados durante el periodo, la tercera parte expone las actividades desarrolladas por cada localidad, incluyendo actores involucrados y resultados; por último se presenta la planeación estratégica con metas proyectadas, su cumplimiento y visión a futuro.

La vinculación con la comunidad es uno de los ejes de la Responsabilidad Social de mayor importancia para Bosch, por ello, en marzo de 2018 la Fundación Robert Bosch México A.C., cumplió 2 años de dedicarse al desarrollo de proyectos educativos que favorezcan la plena inserción de niños, niñas y jóvenes en riesgo de exclusión, fomentando espacios académicos óptimos que aseguren su derecho a la educación de calidad bajo el lema “Oportunidades Educativas de Calidad para todos”.

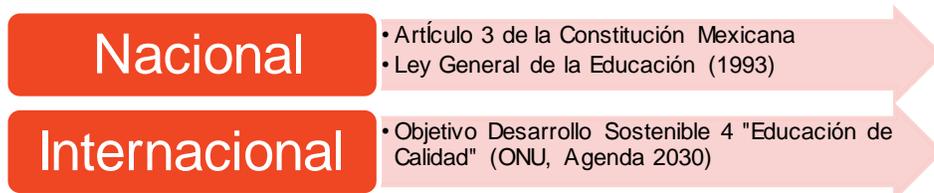


Diagnóstico de Calidad en la Educación en México

Diagnóstico de Calidad en la Educación en México

México cuenta con un marco normativo, tanto a nivel nacional como internacional, que obliga a generar acciones para hacer la calidad en la educación una realidad para todos.

El Derecho a la Calidad en la Educación en México.



La Fundación Robert Bosch México A.C. tiene presencia en 9 estados de la República y ha desarrollado proyectos para incidir en todos los niveles de la estructura del Sistema Educativo Nacional incluyendo la Educación Especial.

México cuenta con un sistema para clasificar lo grados o niveles de acreditación tanto para organismos autónomos, afiliados a la SEP públicos y privados. Es indispensable comprender esta clasificación para visualizar el impacto de la Fundación a nivel geográfico y tipo de población beneficiada.

Estructura del Sistema Educativo Nacional



¿Por qué apoyar carreras en CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en México?

La educación tiene como función social básica: "Ampliar las oportunidades para reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la igualdad" (Martínez, 2012). Por ello, la Fundación busca inspirar a más niños, niñas y jóvenes a destacar y desarrollarse para obtener mayores oportunidades en su futuro. CTIM implica un sistema de enseñanza que se apoya de la tecnología para integrar todas las asignaturas del Plan de Estudio, así como fortalecer habilidades



Diagnóstico de Calidad en la Educación en México

e integrarlas a los retos que actualmente enfrenta la sociedad, a través de la colaboración, comunicación, investigación, resolución de problemas, pensamiento crítico y creatividad. En investigaciones previas en otros países se ha demostrado la relación entre el fortalecimiento de CTIM y el mejoramiento en el desempeño escolar a nivel nacional.

Los resultados de la Prueba PLANEA (Planeación Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) demuestra una diferencia entre el desempeño escolar de los alumnos de escuelas públicas y privadas (INEE, 2015), el desempeño insatisfactorio en 2015 a nivel nacional en educación básica fue de un 64.5% y en 2017 en educación media superior fue de 66.2%, indicando un dominio insuficiente en los aprendizajes clave en el área de matemáticas (INEE, 2017).



Referencias

Martínez, M.A. (2012). Reporte de Encuesta Nacional de Deserción en la Escuela Media Superior.

http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10787/1/images/Anexo_6Reporte_de_la_ENDEMS.pdf

INEE (2015) Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes (Planea).

<http://www.seslp.gob.mx/consejostecnicosescolares/PRIMARIA/4-3aSesionOrdinaria/RESULTADOSPLANEA.pdf>

INEE (2017) Planea Resultados nacionales Educación Media Superior.

<http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/ResultadosNacionalesPlaneaMS2017.PDF>



Resumen ejecutivo

A continuación se presenta la síntesis de los principales resultados obtenidos a lo largo de los tres meses incluidos en el presente informe.

Acciones Generales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acercamiento con Instituto de Infraestructura Educativa para recibir el soporte técnico, normatividad y lineamiento para los proyectos de Infraestructura, se realizaron reuniones con: <ul style="list-style-type: none"> – Instituto Local de Infraestructura Física Educativa del D.F. (ILIFE) – Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) – Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE) – Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro (IIFEQ) – Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa del Estado de San Luis Potosí (IEIFE) 2. Aprobación total de proyectos solicitados a Fundación Primavera, fueron doce proyectos ingresados y los fondos ya transferidos. 3. Desayuno con medios de comunicación nacionales, con el objetivo de dar a conocer las principales acciones de la Fundación, desarrollo de programas y proyectos para el 2018 a nivel nacional. 4. Número total de horas de voluntariado 4,306 5. Total de beneficiarios/as 1,651
Acciones de Comités de “Me gusta mi Escuela”
<p>Donativo a las escuelas afectadas por el sismo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coordinación con entes gubernamentales para el apoyo técnico y medidas de seguridad para proyectos de infraestructura. – Reunión con Comité de Padres de la escuela secundaria Pablo Casals. – Visita de seguimiento a las escuelas Zibabwe y Héroe de la Naval.
<p>Comité Aguascalientes (AguP)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizó dos eventos de convivencia a finales de Diciembre 2017 – Ingresó solicitud de donativo a Fondo Primavera para el proyecto “Taller de Soldadura para la carrera de Fuentes Alternas de Energía” para el equipamiento del laboratorio de Fuente Alternativa de Energía. – Entrega de donativo en especie: pupitres, material didáctico y equipo de cómputo para la escuela Guadalupe Victoria de la comunidad “La Dichosa”.
<p>Comité Guadalajara (RBEI)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizó una plática para dar orientación vocacional y oportunidades en el mercado laboral. – Financió quince tabletas para el proyecto “Pictogram”, app para facilitar la comunicación y el aprendizaje para niñas y niños con autismo que se llevará a cabo en CAM Polanco. – Ingresó solicitud de donativo a Fondo Primavera proyecto “Material Didáctico” en CAM Polanco – Realizó una campaña de procuración de fondos.



Comité Juárez 1 (JuP1)

- Realizó una Campaña de voluntariado en educación ambiental
- Hizo entrega de tres programas de becas
- Ingresó cinco solicitudes de proyecto para donativo de Fondo Primavera: dos programas de becas a nivel educación media superior (CETIS, CONALEP), dos programas de becas a nivel educación superior (UTCJ y ICTJ), y un proyecto para regularización y fortalecimiento en pensamiento lógico matemático llamado “Matemáticas Constructivas”.
- Realizó evento de convivencia con niños y niñas del Albergue La Vid y Centro Comunitario.
- Hizo la entrega de dos obras de infraestructura del programa “Mejoremos la Escuela de Nuestros Hijos”.

Comité Mexicalí (MexP)

- Ingresó solicitud de donativo a Fondo Primavera proyecto “Taller de Ciencias y Tecnología”.
- Dio inicio con las actividades del proyecto de “Taller de Ciencias y Tecnología”.

Comité Querétaro (QueP)

- Ingresó una solicitud de donativo a Fondo Primavera para el proyecto de Infraestructura “Revistiendo mi escuela...pedacito de esperanza” para la mejora de infraestructura escolar. Gestionó un donativo en especie para equipar el comedor de la escuela (20 mesas y 50 sillas).

Comité San Luis Potosí (SlpP)

- Ingresó solicitud de donativo a Fondo Primavera para el proyecto “Matematizados” que incide a nivel educación básica para apoyar las habilidades en matemáticas, con oportunidad de réplica para otras escuelas en SLP.
- Apoyará el proyecto de Pictogram, para incidir en acciones de educación especial en SLP (alcance de beneficiarios y CAM por definirse).

Comité Santa Fe (RBMX)

- Se realizó evento en Albergue Casa las Mercedes de convivencia y entrega de regalos.
- Se concluyeron las actividades del taller “Formación de habilidades para jóvenes sordos” y se presentaron los resultados de las propuestas sociales de los estudiantes.

Comité Toluca (TIP)

- Se realizó una campaña de colecta y entrega de donativo con ayuda del voluntariado.
- Se realizó una entrega de regalos a la Escuela Vasco de Quiroga
- Ingresó solicitud de donativo a Fondo Primavera para el proyecto “Pictogram”, para CAM 04 en Toluca.
- Se realizaron dos actividades de procuración de fondos en mes febrero y marzo.
- Se realizará una rifa para promover e incentivar a los asociados para donar a la Fundación y al programa “Me Gusta Mi Escuela”



Actividades Realizadas.

Actividades	Donativo de Juárez para las víctimas del sismo
<p>Enero 2018 Coordinación con entes gubernamentales</p>	<p>Se hizo una reunión con el Instituto Local de Infraestructura de la Ciudad de México, encargado de validar el soporte técnico, ejercicio del recurso y normatividad para proyectos de infraestructura educativa. Con la intención de iniciar los proyectos de rehabilitación de escuelas afectadas por el sismo y firmar un convenio de colaboración.</p> <p>No obstante 2 escuelas continúan en el proceso de recepción completa de documentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Primaria Estado de San Luis Potosí - Escuela Primaria Club de Leones
<p>Enero 2018 Escuela Secundaria "Pablo Casals"</p> <p>Beneficiarios/as 1,600 jóvenes</p>	<p>Se realizó la gestión de un donativo para trasladar e instalar 4 aulas prefabricadas, oportunamente empezaron el proceso de rehabilitación del edificio por lo tanto ya no fueron necesarias, ahora se busca financiar equipo de cómputo para evaluar y fortalecer el aprendizaje de los alumnos que tuvieron clases a distancia por 3 meses (tiempo que estuvo cerrada la escuela por medidas de seguridad).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> 

Abril 2018

Escuela Primaria
"Zimbabwe"

Beneficiarios/as
550 niños/as

Se llevó a cabo una visita a la escuela para verificar los daños por el sismo y considerar el apoyo en reforzamiento de barda perimetral, en espera de recibir la información de la escuela para evaluar viabilidad del proyecto.



Abril 2018

Escuela Primaria
"Héroes de la Naval"

Beneficiarios/as
niños/as

Se realizó una segunda visita a la escuela para revisar las actividades que fueron financiadas por el programa federal "Escuelas al 100", a efecto de considerar su solicitud para financiar el mantenimiento de baños y reparación de las bases de los tinacos, que en caso de otro sismo corren peligro de caerse a la zona de seguridad (patio central).



Actividades	Comité Aguascalientes (AguP)
<p>Diciembre 2017 Posada 2017 Escuela Primaria “José María Morelos” Tiempo de voluntariado: 30 horas Beneficiarios/as 76 niños/as</p>	
<p>Diciembre 2017 Posada 2017 Casa Hogar “Ciudad de los Niños” Tiempo de voluntariado: 35 Horas Beneficiarios/as 55 niños/as</p>	

Actividades	Comité Guadalajara (RBEI)
<p>Diciembre 2017 Albergue Infantil “Los Pinos” Tiempo de voluntariado: 6 Horas Beneficiarios/as: 25 niñas y niños</p>	<p>Actividad a iniciativa de los asociados del equipo de innovación, para mostrar servicios y productos de la marca Bosch y concientizar a los alumnos sobre las oportunidades para su desarrollo profesional.</p> 
<p>Febrero 2018 CAM Polanco Tiempo de voluntariado: 7 Horas Beneficiarios/as: 15 niñas y niños con discapacidad.</p>	<p>Se realizó una actividad de venta de dulces, para dar inicio al proyecto “Pictogram” en conjunto con otros 3 comités de Fundación Bosch México a efecto de apoyar a niños y niñas con dificultades de comunicación mediante la capacitación, material y uso de una APP para el desarrollo del lenguaje y enseñanza. Se pidió apoyo a la dirección de RBEI para la compra de 15 tabletas con sus fundas.</p> 

Actividades	Comité Juárez 1 (JuP1)
<p>Campaña de voluntariado a limpiar el mundo</p> <p>Primaria Ignacio Zaragoza</p> <p>Tiempo de voluntariado: 81 Horas</p> <p>Beneficiarios/as: 300 niños (as)</p>	<p>En 2017 se llevó a cabo la campaña de voluntariado “A limpiar el mundo” donde participaron asociados Bosch, personal docente, alumnos y padres de familia para la limpieza y reparación de las instalaciones de la escuela.</p> 
<p>Diciembre 2017</p> <p>BECAS UTCJ</p> <p>Beneficiarios/as: 25 jóvenes.</p>	<p>Se realizó la entrega simbólica de las becas de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez para conducir sus estudios superiores.</p> 

Diciembre 2017

“Adopta un Niño”

“Albergue La Vid” y
Centro Comunitario del
“Espíritu Santo AC”

Tiempo de voluntariado:

92 horas

Beneficiarios/as:

92 niños y niñas

Los asociados contribuyeron aportando un regalo, además realizaron actividades como el show de payasos y concursos.



Febrero 2018

BECAS CETIS 61

Beneficiarios/as:

100 alumnos de nivel
bachillerato.

El 28 de febrero se recibió la entrega simbólica de Becas para alumnos de Bachillerato del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios CETIS 61 bajo el programa de “Termina Tu Prepa”.



Febrero 2018

BECAS ITCJ

Beneficiarios/as:

25 jóvenes

El 22 de febrero del 2018 se entregaron las becas simbólicas para 25 alumnos del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ) para concluir sus estudios superiores. Este programa forma parte de una alianza de reconocidas empresas de la ciudad.



Febrero 2018

Mejoremos la Escuela de Nuestros Hijos 1

Jardín de Niños Catalina Morena Terrazas

Beneficiarios/as:

200 niños/as

Se realizó la colocación de una maya sombra, que era indispensable para llevar a cabo las actividades al aire libre.

Antes



Después



Marzo 2018

Mejoremos la Escuela de Nuestros Hijos 2

Jardín de Niños Paso del Norte

Beneficiarios/as:

210 alumnos

Se apoyó una segunda escuela en Cd. Juárez con otra instalación de malla sombra para realizar actividades en el exterior.

Antes



Después



Actividades	Comité Mexicali (MexP)
<p>Marzo 2018</p> <p>Escuela Sec. 15 Valle de Puebla II</p> <p>Talleres de Ciencia y Tecnología</p> <p>Beneficiarios/as:</p> <p>120 jóvenes</p>	<p>En este proyecto se impartieron talleres de ciencia y tecnología, los cuales funcionan como medios de divulgación y fomento de la educación de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), estos talleres desarrollan las capacidades creativas, innovadoras y científicas en niños y jóvenes. Los alumnos reciben un taller en el cual tomaron materias como: Prototipos Electrónicos para Superhéroes, Lego Robótica, Programación de Videojuegos, Pensamiento de Diseño (Construcción de material didáctico con electrónicos) y Energías alternas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>El pasado 5 de marzo se realizó junto con “El Garage Project Hub” un evento para la inauguración de dichos talleres en la secundaria.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Actividad	Comité Santa Fe (RBMX)
<p>Enero 2017</p> <p>Casa Hogar Las Mercedes</p> <p>Tiempo de voluntariado:</p> <p>42 horas</p> <p>Beneficiarias:</p> <p>40 niñas en situación de abandono.</p>	<p>Se realizó la entrega de regalos “Reyes Magos” actividad para vincular a los asociados y a sus familiares con la comunidad.</p>   

Febrero- Marzo 2018

Escuela “Jesús Urquiaga”

Beneficiarios:

20 jóvenes sordos

Se finalizó el proyecto: “Programa de Formación en Emprendimiento e Innovación Social para Jóvenes Sordos”, donde presentaron sus propuestas para atender necesidades sociales, como: protección al medio ambiente, seguridad para personas sordas, educación a distancia para personas sordas, inclusión laboral para sordos y desarrollo de tecnología para la comunicación.



Actividades	Comité Toluca (TIP)
<p>Diciembre 2017</p> <p>Entrega de ropa, juguetes, cobijas y medicamento.</p> <p>Comunidad “Del Coyote” en SLP</p> <p>Tiempo de voluntariado:</p> <p>1938 horas</p> <p>Beneficiarios:</p> <p>98 familias</p>	<p>Los asociados de Bosch TIP, donaron ropa, juguetes y cobijas en buen estado. El servicio médico apoyó con la donación de medicamentos, y proporcionó consultas médicas.</p>  

Diciembre 2018

Tiempo de voluntariado:

2,000 horas

Beneficiarios/as:

185 niños y niñas.

Se realizó una donación de juguetes a la escuela Jardín de niños Vasco de Quiroga.



Febrero 2018

Campaña Procuración de Fondos

Tiempo de voluntariado:

15 horas

Se realizó una actividad de recaudación de fondos para la caja chica de MGME, fue una venta de dulces y regalos, lograron recaudar \$11,491.00 pesos con la participan 15 miembros activos en el comité.

Con el dinero recaudado se pretende realizar actividades / campañas para fomentar la participación al programa de MGME, así como ayudar a escuelas en proyectos menores.



Marzo 2018

Tiempo de voluntariado:

60 horas

En Conmemoración del Día Internacional de la Mujer se ofrecieron algunas conferencias con una cuota de recuperación para la Fundación, los temas a impartir fueron de interés para las mujeres, por ejemplo:

1. Pasos básicos de maquillaje e Imagen Personal
2. Cáncer de mama y cérvico uterino
3. Inteligencia Emocional



Participaron aproximadamente 46 asociadas durante todo el día.

Hubo un costo de recuperación de \$15.00 pesos por plática y en total se recaudaron \$690 pesos.



Marzo y Abril 2018

Convocatorias para fortalecer la participación

Se realizaron 2 convocatorias para incrementar la participación de los asociados.

1. Concurso que consta en escribir en media cuartilla el significado de ser mujer; se recibieron 14 cartas, los ganadores recibieron distintos premios por su participación.
2. Rifa de una tableta Lenovo – Se hará una rifa de una Tableta por cada persona que empiece a aportar o incremente su donativo a MGME. El concurso se llevará a cabo el 30 de abril.



Planeación Estratégica.

Eje/estrategia	Actividades a realizar	Responsable (s)	Observaciones
Comunicación	- Desarrollar página WEB en colaboración de asociados de RBEI, Sistemas, Comunicación y Fundación Bosch	Comprometidas en el Informe anterior (4Q). En proceso	Se buscará hacer las actualizaciones con el apoyo del área de Comunicación y facilitar donativos en línea.
Alianza para desarrollo de proyectos de infraestructura	- Buscar opciones para el desarrollo de proyectos de infraestructura buscando minimizar riesgos para Fundación Bosch y crear alianzas con expertos.	Comprometidas en el Informe anterior (4Q). En proceso	Se realizaron reuniones con el Instituto de Infraestructura Educativa a nivel federal y local para buscar la firma de un convenio de colaboración.
Voluntariado	- Proponer actividades de voluntariado con indicadores de impacto e incrementar la participación de los asociados.	Elsie Chapa y Giovanna Galicia	Cotizar las horas de trabajo para realizar esta actividad y autorizar el presupuesto.
Monitoreo y Evaluación	- Desarrollar un sistema de control de procesos de proyectos de la Fundación	Candido Ortega y Giovanna Galicia	Analizar la mejor opción para capturar los resultados y autorizar el presupuesto para la compra del sistema.
Rendición de Cuentas	- Definir el proceso para dar de alta donativo de internos y externos a Bosch, así como programar la entrega en tiempo y forma de sus recibos deducibles.	Montserrat Vázquez y Giovanna Galicia	Programar nuestra página web para subir los datos de la emisión y envío o descarga de comprobantes.



Siglas, acrónimos y abreviaturas

A. C.	Asociación Civil
AguP	Robert Bosch Aguascalientes
Bosch DCMX	Bosch Rexroth Ciudad de México
CAM	Centro de Atención Múltiple
CDMX	Ciudad de México
FCM	Facilities Corporate Real Estate Manager
FUM	Fondo Unido México
FUCH	Fondo Unido Chihuahua
HRC	Recursos Humanos Central
HerP	Robert Bosch Hermosillo
IAP	Institución de Asistencia Privada
JuP1	Robert Bosch Juárez Planta Automotriz Electronics
JuP2	Robert Bosch Juárez Planta Automotriz Aftermarket
MexP	Robert Bosch Mexicali
MGME	Me gusta mi Escuela
ONG	Organización no Gubernamental
QueP	Bosch Querétaro
RBEI	Robert Bosch Engineering India (en Guadalajara)
RBMX	Robert Bosch México
SEP	Secretaría de Educación Pública
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SlpP	Robert Bosch San Luis Potosí
ST	Sistemas de Seguridad
TIP	Robert Bosch Toluca
TpzP	Robert Bosch Tepotzotlán



Datos de Contacto**Fundación Robert Bosch México A.C.****Giovanna G. Galicia Rivera**

Directora de la Fundación Robert Bosch México, con 10 años de experiencia en organizaciones de la sociedad civil, experta en diseño, ejecución y coordinación de proyectos sociales, licenciada en psicología egresada en la Universidad del Valle de México, Campus Chapultepec. Participante en Diplomado “Fundamentos teóricos-metodológicos de las prácticas socioeducativas con personas jóvenes y adultas” por la Universidad Pedagógica Nacional. Fue participante acreditado en la Comisión de la Mujer 56 y 58 en Nueva York por ONU Mujeres (2012 y 2014) para incidir en acciones con perspectiva de género. En 2014, fue delegada internacional representante de México en World Conference on Youth con el principal objetivo de incidir en políticas públicas para la juventud en la Agenda Internacional Post 2015. En 2017, participante y miembro de Global Women in Management (GWIM 66) red internacional de mujeres que dirigen organizaciones de la sociedad civil para reducir las desigualdades.

Teléfono

(044) 55-48-97-54-06

Correo electrónico

contacto@fundacionboschmexico.org

Oficina Central

Guillermo González Camarena # 333
Col. Centro de Ciudad Santa Fe
Ciudad de México, C. P. 01210
Piso 2, Pasillo Ala B

